

Servicio Comunitario

Misión

Contribuir a la formación y transformación de la comunidad universitaria, también de la sociedad, en los lugares de origen de los estudiantes, mediante acciones filantrópicas profesionales, en el aspecto social, comunitario, cultural y de educación para mejorar la calidad de vida.

Visión

Será estudiante cercano, sensible y transformador, que realiza acciones de vinculación que contribuyen a la transformación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Es reconocido por su trabajo responsable y comprometido al bienestar integral.

Objetivo

Vincular al estudiante de manera solidaria en sus comunidades de origen, así como del lugar donde se ubica la Universidad de la Sierra.

Eje Ambiental

Los recursos naturales y la vida digna de las personas, son la base de la sobrevivencia y mediante el uso racional de los recursos naturales, aseguramos el patrimonio de las generaciones futuras.

- Reforestación: Con plantas nativas
- Rescate y conservación de espacios verdes con flora nativa
- Campaña sobre la conservación de la flora y fauna nativa
- Conservación de espacios deportivos
- Limpieza de caminos de la comunidad
- Acciones sobre la quema de basura en los patios de las casas. (Buscar información sobre la quema de basura y el por qué cambiar de hábitos)
- Pláticas sobre la separación de basura
- Campaña sobre el cuidado del agua
- Campaña sobre la separación de basura, orgánica e inorgánica
- Campaña de Residuo Cero (Buscar la campaña en internet)

Eje Social

La acción social ocurre cuando los miembros de la comunidad se benefician entre ellos, por medio del fortalecimiento de los aspectos individuales y colectivos para lograr los objetivos planteados.

La integración de las personas en la sociedad, ocurre cuando se cumple un rol que beneficia en los diferentes niveles de su entorno, con características propias y con un estilo de vida en común.

- Promover y difundir los derechos de los adultos mayores, adolescentes y niños
- Capacitar cuidadores a domicilio para personas de la tercera edad y demás requirentes de apoyos similares
- Circulo de lectura para adultos mayores
- Circulo de lectura para niños
- Circulo de lectura para adolescentes

- ▶ Campaña de donación de productos de limpieza, ropa y entrega de despensas
- ▶ Esta campaña llevará información sobre violencia de género, alcoholismo, directorio de servicios de emergencia
- ▶ Taller de tutorías para alumnos de secundaria, preparatoria y universidad
- ▶ Asesoría en alfabetización, terminación de primaria, secundaria y preparatoria

Eje cultural

Todos los individuos somos poseedores y generadores de cultura. El adjetivo "inculto", particularmente cuando se le utiliza en sentido peyorativo, denota una condición imposible: Todos los seres humanos vivimos en sistemas culturales que van desde el lenguaje, celebraciones y conmemoraciones; Desde los patrones de comportamiento hasta la alimentación; Desde el universo simbólico que cada persona construye hasta el disfrute y consumo de productos tradicionalmente denominados culturales, como la música, las artes plásticas, las letras y las artes escénicas."

- **Diario Oficial de la Federación. Plan nacional de Desarrollo 2019-2024**

En este sentido, son de gran importancia las tradiciones culturales locales porque mantienen la identidad cultural de nuestros pueblos, permiten conservar la historia, las tradiciones relacionadas con la vida diaria, las costumbres que se relacionan a la comida, festividades y creencias.

Eje cultural

- Conservación y revalorización de costumbres y tradiciones de la comunidad (Son todas las actividades que realicen las familias en las comunidades, charras, chistes, anécdotas, historias, leyendas)
- Promoción de las costumbres y tradiciones de las comunidades
- Realización de talleres sobre platillos tradicionales
- Recolección de plantas medicinales y para la preparación de platillos
- Realización de cursos sobre platillos tradicionales, entre otras costumbres
- Realización de un compilado de recetas y otras tradiciones de las comunidades
- Ensayo y puesta en escena de alguna obra de teatro, canto o poesía.
- Realización de pinturas en espacios disponibles como paredes y bardas
- Registro de tipos de maíz criollos y otras semillas

Eje Participación Ciudadana

La participación ciudadana es el derecho de la ciudadanía a participar directamente en la toma de decisiones en las políticas públicas, manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo de la comunidad y resolución de problemas que son de interés general.

Talleres

- Participación ciudadana
- Democracia participativa
- Equidad de género
- Derechos humanos y medio ambiente

Eje Salud

Según la OMS” esta, es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”.

Por esta razón, nuestro eje será promover la vida sana, el bienestar de todos y a todas las edades, la cual es vital para la construcción de sociedades prósperas.

Campañas

- ▶ Prevención de accidentes, viales, laborales y en el hogar (realización y entrega de trípticos)
- ▶ Salud mental
- ▶ Tipos de violencia
- ▶ Salud animal
- ▶ Campaña de esterilización de perros y gatos
- ▶ Activación Física (Rutinas y terapias)

Eje Deportivo

El deporte es una actividad muy importante en la vida de las personas, por medio de la actividad física nos permite estar sanos, evitar enfermedades y mejorar el estilo de vida.

Las actividades deportivas juegan un lugar preponderante en la sociedad, es el camino para drenar y canalizar las pulsiones competitivas del ser humano, por medio de este, se pueden lograr y fortalecer vínculos afectivos entre las personas, en lugar de enemistades.

- Enseñanza de alguna disciplina deportiva, (Preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, y población en general)
- Organizar equipos, (Preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, y población en general, si ya están formados, apoyar en los ensayos)
- Desarrollar competencias (Preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, y población en general)
- Organizar torneos (Preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, y población en general)

Calendario Servicio Comunitario

Mayo 2022

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Junio 2022

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Julio 2022

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Julio 2022

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5

Reglas

- ▶ Los alumnos tendrán desde el 27 de mayo al 5 de agosto para realizar su Servicio Comunitario.
- ▶ Ellos, podrán realizar las 50 horas de Servicio, en los 60 días de receso educativo, y desde hora y media diaria, hasta realizar 10 horas en un mismo día.
- ▶ Las 10 horas en un solo día, se llevarán a cabo cuando se calendarice un evento que necesite varias horas de preparación, de los diferentes ejes contemplados en este proyecto. ya sea reforestación, obra de teatro, concursos, festivales, realización de alguna consulta en la comunidad, simulacros, campañas de promoción de la salud, realización de competencias deportivas, rallys.

Reglamentación

- ▶ Los alumnos tendrán desde el 27 de mayo al 5 de agosto para realizar su Servicio Comunitario
- ▶ Ellos, podrán realizar las 50 horas de Servicio, en los 60 días de receso educativo, desde una hora y media diaria, hasta realizar 10 horas en un mismo día
- ▶ La validación y firma del Servicio Becario será por parte de las autoridades Universitarias y por alguna autoridad municipal o persona asignada

Formato 1

En este formato va el nombre del proyecto y las actividades a realizarse en las semanas del Servicio Comunitario.

Formato 1		
Reporte de Proyecto Servicio Comunitario		
Eje	Medio Ambiente	EJEMPLO
Categoría	Reforestación	
Actividades	Registrarán cada una de las actividades a realizar por día e incluirán las horas.	
		Fecha y hora
Actividad 1	Reforestación del área verde del centro de salud. Ir con el encargado del centro de salud, exponer el proyecto y pedir autorización para llevarlo a cabo.	Viernes 01 de junio de 8 a 9:30 a.m.
Actividad 2	Buscar las plantas nativas	Viernes 1 de junio 4:30 a 7:00p.m.
Actividad 3	Ir al centro de salud a realizar la excavación para el trasplante de plantas	Viernes 1 de junio 4:30 a 7:00p.m.
Actividad 4	Ir a extraer las plantas y plantarlas	4:00 a 7:00 p.m.
Actividad 5	Lunes, miércoles, viernes, programar para ir a regar las plantas.	5:00 a 7:00p.m.
Cargo		
Nombre y firma de la autoridad responsable		
Firma de la autoridad municipal		

Evidencias

- Evidencias: Fotos y videos
- Elaboración de Proyecto
- Nombre del proyecto
- Diario de Campo
- Día, Hora, Lugar
- Registro de todas las actividades a realizar
- Lista de asistencia
- Cronograma
- Resultados, presentación final del proyecto

Formato 2

En este formato realizarán para cada una de las actividades diarias.

Formato 2		
Diario de Campo		
Reporte Diario EJEMPLO		
Categoría	Reforestación	
Actividad 1	Ir con el encargado del centro de salud, exponer el proyecto y pedir autorización para llevarlo a cabo.	Viernes 01 de junio de 8 a 9:30 a.m.
Actividad 2	Buscar las plantas nativas	Sábado 2 de junio 4: 30 a 7:00p.m
Actividad 3	Ir al centro de salud a realizar la excavación para el trasplante de plantas	Lunes 5 de junio 4: 30 a 7:00p.m
Actividad 4	Ir a extraer las plantas y plantarlas	Martes 6 de junio 4: 30 a 7:00p.m
Actividad 5	Lunes, miércoles, viernes, programar para ir a regar las plantas. Una o dos horas diarias para regar las plantas.	
Lista de asistencia de las personas que participan en la actividad		
Total, de horas que se realizaron en el día. Sumar las horas		10
Cargo		
Nombre y firma de la autoridad responsable		
Firma de la autoridad municipal		

Cronograma

Semanas						
Categoría	Actividades	1	2	3	4	5
Reforestación						

Referencias bibliográficas

Diario Oficial de la Federación. Plan nacional de Desarrollo 2019–2024
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019