



UNIVERSIDAD DE LA SIERRA

Reporte de Logros y Avances 2016



Moctezuma, Sonora.



INDICE



	Pág.
Identificación de los retos	3
Agenda de impacto al primer año	4
Reporte de logros y avances	6
Identificación de los Objetivos	10

IDENTIFICACIÓN DE LOS RETOS

Eje Estratégico y Eje Transversal	Reto		
IV. TODOS LOS SONORENSES, TODAS LAS OPORTUNIDADES	2. Fomentar la inclusión al desarrollo social y humano, en el ejercicio efectivo de los derechos sociales para toda la población.	Coadyuva	
	3. Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.	Coadyuva	
	4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	Responsable	
	5. Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docentes, madres y padres de familia, sector privado y público con el objeto de establecer soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses.	Coadyuva	
	6. Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.	Responsable	
	8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de sonora.	Coadyuva	
	10. Operar un modelo vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.	Coadyuva	
	I. GOBIERNO EFICIENTE, INNOVADOR, TRANSPARENTE Y CON SENSIBILIDAD SOCIAL	1. Establecer mecanismos transparentes y públicos del control del gasto que permitan identificar la desviación de recursos o posibles actos de corrupción.	Coadyuva
		II. GOBIERNO PROMOTOR DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA IGUALDAD DE GÉNERO	4. Incorporar la perspectiva de igualdad de género en la gestión de gobierno.

AGENDA DE IMPACTO AL PRIMER AÑO

- En la Universidad de la Sierra, localizado en el Municipio de Moctezuma, durante el ejercicio 2016 se invirtieron recursos para el Programa de Becas, con un monto de 3.1 millones de pesos, lo que significó que 314 (47 por ciento) alumnas y alumnos de escasos recursos económicos continuaran sus estudios universitarios.
- En la Universidad de la Sierra, durante el 2016 se invirtieron recursos por un monto de 7.8 millones de pesos para la conclusión de las etapas programadas de las construcciones del Centro de Usos Múltiples y del Centro de Idiomas, Tutorías y Vinculación, obras apoyadas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples, con lo que se edifican espacios propicios para el desarrollo integral del estudiante. Así mismo, en el mes de diciembre de 2016 se notificó por parte del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa, respecto de remanentes por concepto de las retenciones efectuadas a la amortización del compromiso asumido con el Fideicomiso del FAM Potenciado, por la cantidad de \$683,499.10. Cantidad que se sumó al \$1,762,081.20, para tener un total de \$2,445,580.30, que se aplicaron en la construcción de Laboratorios y Talleres.
- En la Universidad de la Sierra durante el año 2016, se dio continuidad a los principales indicadores de calidad ya que el 100 por ciento de los Programas Educativos evaluables están acreditados por organismos externos. 25 de 28 Profesores de Tiempo Completo tienen posgrado, 2 están estudiando su doctorado, 12 cuentan con el perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente y se tienen 3 Cuerpos Académicos en Formación.
- En la Universidad de la Sierra durante el ejercicio 2016 se dio continuidad a la recertificación en la Norma ISO 9001:2008 en siete Procesos y 44 Procedimientos, por lo que se mejoran los procesos de gestión académica y administrativa, que permite operar con mayor transparencia el uso de recursos públicos.
- En la Universidad de la Sierra, durante los primeros meses del 2016 se pusieron en marcha cuatro talleres y una conferencia en temas de género, dirigidos a la comunidad universitaria, lo que permitió sentar las bases para que las actividades académicas y administrativas se realicen en condiciones de igualdad, equidad y justicia de género; con respeto a la diversidad, propiciando un ambiente de respeto a los derechos humanos y a las garantías individuales.
- En la Universidad de la Sierra, durante el primer año de gobierno se tuvo una calificación de 100 puntos en el portal de transparencia del Gobierno del Estado de Sonora, donde la sociedad en general se beneficia por la rendición de cuentas y la transparencia con la que se ejerce la función pública.
- En la Universidad de la Sierra se incrementó en un 58 por ciento el recurso otorgado mediante la firma del Convenio de Apoyo Financiero con el Gobierno Federal, en el marco del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, donde se asignaron recursos por la cantidad de 733 mil pesos.
- En la Universidad de la Sierra se corría el riesgo de suspender el servicio médico a los empleados de la institución, por no realizar el pago al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora, situación por la cual se invirtió la cantidad de 6.02 millones de pesos para regularizar el adeudo que se tenía.
- En la Universidad de la Sierra durante el 2016 el 100 por ciento de los alumnos cuentan



con afiliación de sus estudiantes al Instituto Mexicano del Seguro Social u otro tipo de servicio médico.

REPORTE DE LOGROS Y AVANCES

Deuda al ISSSTESON

En la Universidad de la Sierra, se tenía un adeudo con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora, corriéndose el riesgo de suspender el servicio médico a los y las empleadas de la institución. De igual forma, no todos los y las estudiantes tenían acceso a un servicio médico.

Eje Estratégico IV. Todos los sonorenses, todas las oportunidades

RETO 2. FOMENTAR LA INCLUSIÓN AL DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO, EN EL EJERCICIO EFECTIVO DE LOS DERECHOS SOCIALES PARA TODA LA POBLACIÓN.

Se invirtieron recursos por la cantidad de 6.02 millones de pesos para regularizar el adeudo con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora. Con lo que se beneficia a 67 empleados y empleadas, y sus familias. Así mismo, a un año de mi gestión el 100 por ciento de los alumnos cuentan con afiliación de sus estudiantes al Instituto Mexicano del Seguro Social u otro tipo de servicio médico. Beneficiándose 668 alumnos y sus familias.

Obras Inconclusas

El deterioro de intemperización a falta de continuidad en la construcción de las obras del Centro de Usos Múltiples y del Centro de Idiomas Tutorías y Vinculación, apoyadas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples 2014 y 2015 respectivamente, fue un problema encontrado en la Universidad de la Sierra, donde se corría el riesgo de que la Federación no apoyara con recursos para los años subsecuentes, debido a los atrasos en las obras, por lo que en el primer año de gobierno se enfocaron los esfuerzos en dar seguimiento hasta la conclusión de las etapas programadas.

Eje Estratégico IV. Todos los sonorenses, todas las oportunidades

RETO 3. MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO DEL SECTOR EDUCATIVO PARA FORTALECER Y AMPLIAR LOS SERVICIOS FORMATIVOS CON UN ENFOQUE EQUITATIVO, INCLUYENTE, SUSTENTABLE Y CONGRUENTE CON LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL SECTOR.

Se dio continuidad a las construcciones del Centro de Usos Múltiples y del Centro de Idiomas, Tutorías y Vinculación, donde se invirtieron recursos federales por un monto total de 7.8 millones de pesos, con lo que se edifican espacios propicios para el desarrollo integral del estudiante, se incentivarán el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua y se fortalecerá la implementación del programa de tutorías de tipo individual y grupal. Así como, el desarrollo de eficientes procesos de vinculación con sectores externos.

Se concluyó con la cuarta de cinco etapas del Centro de Usos Múltiples, donde se han invertido recursos por la cantidad de 15.9 millones de pesos.

Se concluyó con la tercera de cuatro etapas del Centro de Idiomas, Tutorías y Vinculación, invirtiéndose recursos con un valor de 13.2 millones de pesos.

En diciembre de 2016 se adjudicó la construcción de Laboratorios y Talleres a la constructora Sogima S.A de C.V. Licitación CE-926055986-E184-2016, donde se invertirán recursos por la cantidad de \$2,445,580.30.

Programa de Becas

La entrega oportuna de recursos en el marco del Programa de Becas fue uno de los problemas que se encontraron en la Universidad de la Sierra al inicio de la presente administración, por lo que la acción inmediata al primer año de trabajo, se encaminó en resolver dicha situación.

Eje Estratégico IV. Todos los sonorenses, todas las oportunidades

RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.

En el año 2016 se invirtieron recursos por un monto de 3.1 millones de pesos para el Programa de Becas, lo que significó que el 47 por ciento de alumnas y alumnos de escasos recursos económicos continuaran en educación superior, beneficiando a familias de la población serrana de sonora.

Entrega oportuna de recursos para dar continuidad a indicadores de calidad.

Ante la incertidumbre de perder las acreditaciones por organismos externos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, dar continuidad a la habilitación del Profesorado y mantener la certificación en la Norma ISO 9001:2008, por no radicar de manera oportuna las ministraciones de recursos estatales, que permitieran dar continuidad a dichos indicadores de calidad, fueron problemas encontrados en la Universidad de la Sierra, donde se corría el riesgo de que se perdieran las acreditaciones por no atender en tiempo y forma las observaciones de los organismos externos. Así como, el que no se apoyará a los docentes para continuar con su habilitación y dar seguimiento a la auditoría externa de re certificación en la Norma 9001:2008. Por lo que en el primer año de gobierno, se enfocaron los esfuerzos en resolver la situación y entregar los recursos en tiempo y forma para atender las problemáticas urgentes.

Eje Estratégico IV. Todos los sonorenses, todas las oportunidades

RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.

En el año 2016, se puso especial atención en realizar la entrega oportuna de recursos, que permitieron a la Universidad de la Sierra, incrementar sus niveles de calidad, por lo que contó el 100 por ciento de los Programas Educativos evaluables acreditados por organismos externos. Asimismo, se dio continuidad a la habilitación académica de quienes dirigen las aulas teniendo con esto, un incremento en los docentes que realizan estudios de posgrados. Esta habilitación la

encabezaron 25 profesores que representaron el 89 por ciento del total de Profesores de Tiempo Completo quienes cuentan con posgrado. De los 25 profesores con posgrado, 1 cuentan con el grado de doctor y 2 más están estudiando su doctorado. Así mismo, 12 docentes pudieron continuar con el perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente y se tienen 3 Cuerpos Académicos en Formación. También, se obtuvo la re certificación en la Norma ISO 9001:2008 en siete Procesos y 44 Procedimientos. Sin duda un gran esfuerzo por elevar la calidad de la educación y beneficiar a la población de la sierra de Sonora.

Vinculación

La Universidad de la Sierra, establece constantemente una vinculación estrecha con los diferentes sectores académicos y productivos, a fin de establecer convenios de cooperación y colaboración para intensificar la proyección de la Institución hacia la comunidad y mejorar la operación y desempeño académico, docente y administrativo.

Eje Estratégico IV. Todos los sonorenses, todas las oportunidades

RETO 10. OPERAR UN MODELO VINCULACIÓN Y TRASFERENCIA DE CONOCIMIENTOS PERMANENTES CON EL SECTOR EDUCATIVO, PRODUCTIVO, SOCIAL Y DE SERVICIOS.

En la Universidad de la Sierra se firmó Convenio de Apoyo Financiero con el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, en el marco del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, donde se asignaron recursos por la cantidad de 733 mil pesos, mismos que presentaron un incremento de 58 por ciento más que lo otorgado en el 2015, beneficiando a los y las estudiantes y sus familias.

Transparencia y Rendición de Cuentas

La rendición de cuentas, el acceso a la información pública y la transparencia institucional, en la Universidad de la Sierra se han convertido en mecanismos sustantivos para construir credibilidad ante la sociedad, poniendo a su disposición la información pública en el Portal de Transparencia del Gobierno del Estado.


Eje Transversal I. Gobierno eficiente, innovador, transparente y con sensibilidad social

RETO 1. ESTABLECER MECANISMOS TRANSPARENTES Y PÚBLICOS DEL CONTROL DEL GASTO QUE PERMITAN IDENTIFICAR LA DESVIACIÓN DE RECURSOS O POSIBLES ACTOS DE CORRUPCIÓN.

En la Universidad de la Sierra, durante el 2016 se tuvo una calificación de 100 puntos en el portal de transparencia del Gobierno del Estado de Sonora, donde la sociedad en general se beneficia por la rendición de cuentas y la transparencia con la que se ejerce la función pública.

Perspectiva de género

La Universidad de la Sierra, conscientes de la importancia de sensibilizar a la comunidad universitaria en temas relacionados con la perspectiva de género, que permita impulsar y



garantizar los derechos humanos de hombres y mujeres a fin de que se modifiquen esquemas culturales y sociales de estereotipos de género. Se emprendieron acciones que promueven un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia Institucional.

Eje Transversal II. Gobierno Promotor de los Derechos humanos y la igualdad de género

RETO 4. INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO.

En la Universidad de la Sierra, se sensibilizó al personal administrativo, docentes y alumnos, por medio de 4 talleres y 1 conferencia en temas de perspectiva de género, donde se invirtió un monto de 45 mil pesos. Asimismo, se realizaron cambios en el lenguaje utilizado en los documentos normativos que permitan la inclusión de ambos sexos, para la cual la Institución promueve el uso de lenguaje e imágenes que eliminan estereotipos sexistas en materiales educativos, libros, publicaciones, documentación y reglamentaciones elaborados por la universidad. Beneficiando a los y las estudiantes y sus familias.

IDENTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS

OBJETIVOS DEL PND 2013-2018	RETOS DE PED 2016-2021	OBJETIVOS DEL PDI UNISIERRA	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	PROGRAMADO	ALCANZADO	%
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	1. Mejorar y fortalecer la capacidad académica mediante los programas y lineamientos institucionales con la finalidad de contar con una planta docente habilitada que permita elevar la calidad de su desempeño.	Proporción de Personal Académico habilitado en áreas de su desempeño	Personal académico habilitado/ Total del personal académico x 100	80%	80%	100%
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	2. Impulsar la competitividad académica por medio de programas educativos acreditados y pertinentes con el fin de mejorar su calidad.	Proporción de estudiantes atendidos en programas de estudio de buena calidad	Estudiantes inscritos en Programas Educativos de buena calidad/ Total de la matrícula x 100	91%	91%	100%
3.3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. 3.4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.	Reto 6. Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.	3. Fortalecer la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de programas y actividades para estimular su crecimiento profesional y humanista.	Proporción de estudiantes que participan en actividades para su formación integral	Proporción de estudiantes que participan en actividades para su formación integral / Total de la matrícula x 100	35%	27%	77%
3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.	Reto 5. Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docentes, madres y padres de familia, sector privado y público con el objeto de establecer soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses.	4. Promover la innovación educativa generando propuestas actualizadas, acordes a las tendencias globales para formar en el estudiantado una visión con enfoque estratégico e integrado.	Proporción de estudiantes beneficiados con la innovación educativa	Estudiantes beneficiados/ total de la matrícula x 100	80%	80%	100%

OBJETIVOS DEL PND 2013-2018	RETOS DE PED 2016-2021	OBJETIVOS DEL PDI UNISIERRA	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	PROGRAMADO	ALCANZADO	%
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 10. Operar un modelo vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.	5. Fomentar la internacionalización por medio de la renovación e incremento de instrumentos de vinculación, con instituciones extranjeras diversas; para realizar una fluida y constante relación de intercambio del estudiantado y el profesorado.	Proporción de Programas Educativos que participan en movilidad académica	Programas educativos participantes / Total de Programas Educativos	0%	0%	NA
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	6. Brindar un servicio de calidad al personal con el fin de garantizar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de la Institución.	Proporción de personas satisfechas	Personal satisfechos / Personal encuestado x 100	80%	80%	100%
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora.	7. Coordinar y fortalecer las unidades para la transparencia y rendición de cuentas de acuerdo a las leyes vigentes.	Unidades fortalecidas en temática de transparencia y rendición de cuentas	Unidades Administrativas Fortalecidas / Total de Unidades x 100	0%	0%	NA
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.	8. Capacitar al personal del área administrativa en las disciplinas acordes a los puestos que desempeñan para brindar un mejor servicio acorde a la normatividad general.	Proporción del personal administrativo capacitado	Personal administrativo capacitado / Total del Personal administrativo x 100	50%	50%	100%
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 3. Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.	9. Proporcionar mantenimiento preventivo y correctivo adecuado a las instalaciones físicas de la institución.	Cobertura del mantenimiento en las áreas.	Áreas que recibieron mantenimiento / Total de áreas x 100	50%	50%	100%

OBJETIVOS DEL PND 2013-2018	RETOS DE PED 2016-2021	OBJETIVOS DEL PDI UNISIERRA	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	PROGRAMADO	ALCANZADO	%
3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora.	10. Fortalecer el sistema integral de información académica y administrativa, a través de la integración y explotación de tres módulos que permitan la mejora de los servicios.	Proporción de beneficiados con la implementación del SIIA	Número de beneficiados con la implementación del SIIA / Total de la población universitaria X 100	4%	4%	100%
2.2. Transitar hacia una sociedad equitativa e incluyente.	Reto 4. Incorporar la perspectiva de igualdad de género en la gestión de gobierno.	11. Propiciar un ambiente universitario de igualdad genérica, respeto y mejora continua en la convivencia institucional, para elevar la calidad académica y la calidad en las relaciones humanas, a través de conferencias, talleres y capacitación.	Proporción de personas de la comunidad universitaria que participan en actividades de igualdad de género	Número de participantes en actividades de igualdad de género/ total de población universitaria x 100	13%	13%	100%